

09, 10 e 11
SETEMBRO
2024



ISSN: 2526-3250

As instituições de ensino e pesquisa e a qualificação da gestão pública de pequenos municípios.

Integrantes:

- Andrei Carlos Teixeira Ferreira (Autor)
- Márcio Rogério Olivato Pozzer (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Sociais Aplicadas

Resumo:

A pesquisa em execução, desde maio de 2024, parte da percepção de que os pequenos municípios brasileiros (até 100 mil habitantes) encontram barreiras comuns para a realização dos seus objetivos de forma concreta. As dificuldades residem na implementação de políticas públicas e na prestação de serviços à população, sobretudo por problemas orçamentários e na qualificação dos servidores públicos. Partindo desta interpretação, a investigação busca fazer uma reflexão sobre o papel das Instituições de Ensino e Pesquisa, com foco nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFs) e destaque para o Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS) sobre as contribuições para solucionar os problemas relacionados à qualificação dos servidores públicos. Vale dizer que os Institutos Federais, criados em 2008, têm como um de seus principais objetivos auxiliar no desenvolvimento regional, auxiliando na dinamização dos arranjos produtivos, culturais e sociais locais, nos quais o poder público local possui importante protagonismo. Nesse sentido, para criar condições de realização dessa análise, lança-se mão das seguintes estratégias: revisão bibliográfica, de artigos que versam sobre o desenvolvimento regional endógeno e o papel que os Institutos Federais podem desempenhar, com destaque para a característica da verticalização; a confecção de um banco de dados (ainda em produção) que analisa a qualificação de todo o corpo docente dos 17 Campi do IFRS, composto por 1.277 pessoas, das quais 1.082 efetivas; além do desenvolvimento, futuro, de uma matriz analítica. A pesquisa segue em desenvolvimento, mas, a partir das dificuldades encontradas, já fica clara a importância de ter uma base de dados unificada, devidamente construída e revisada, com dados e informações sólidas em que seja possível realizar cruzamentos de dados que possibilitem confirmar ou identificar problemas e potencialidades na atuação dos professores e, portanto, do IFRS em relação às suas propostas fundantes, neste caso, na qualificação dos agentes públicos envolvidos na gestão das políticas públicas.

Referências:

POZZER, Marcio Rogerio Olivato; DOS REIS NEUHOLD, Roberta. El desarrollo regional como eje estructural de los Institutos Federales de Educación, Ciencia y Tecnología. Prometeica - Revista de Filosofía y Ciencias, São Paulo, Brasil, v. 29, p. 41–82, 2024. DOI: 10.34024/prometeica.2024.29.15280. Disponível em: <https://periodicos.unifesp.br/index.php/prometeica/article/view/15280>. Acesso em: 1 ago. 2024.

NEUHOLD, R. dos R. .; POZZER, M. R. O. . A tríade universidade, escola e profissão na formação docente: Considerações sobre a verticalização nos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Revista Portuguesa de Educação, [S. l.], v. 37, n. 1, p. e24006, 2024. DOI: 10.21814/rpe.28819. Disponível em: <https://revistas.rcaap.pt/rpe/article/view/28819>. Acesso em: 1 ago. 2024.

POZZER, M. R. O. Alternância de poder, federalismo e políticas culturais: : os casos argentino e brasileiro. Conhecer: debate entre o público e o privado, [S. l.], v. 13, n. 30, p. 11–28, 2023. DOI: 10.32335/2238-0426.2023.13.30.8681. Disponível em: <https://revistas.uece.br/index.php/revistaconhecer/article/view/8681>. Acesso em: 1 ago. 2024.

Disponível em <https://moexp-2024.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2024/Anais MoExp 2024.2546.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExP.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>